

⁴ Центр документации новейшей истории Удмуртской республики (ЦДНИУР).
Ф. 16. Оп. 23. Д. 201. Л. 5.

⁵ ГАРФ. Ф. 2306. Оп. 70. Д. 3144. Л. 107.

⁶ ЦДНИУР. Ф. 92. Оп. 7. Д. 1. Л. 62.

⁷ Государственный общественно-политический архив Пермской области (ГОПАПО), Ф. 1458. Оп. 1. Д. 542. Л. 83.

⁸ Подсчитано автором.

⁹ Подсчитано автором.

*В.В. Запарий,
А.В. Бармин
(Екатеринбург)*

Опыт преподавания курса «История науки и техники» в техническом вузе

Учебная дисциплина «История науки и техники», изучаемая в передовых вузах страны и во многих учебных заведениях мира, является уникальной интегральной дисциплиной, устраняющей противоречия в понимании различий между естествознанием и техникой, с одной стороны, и гуманитарным знанием – с другой. История науки и техники представляется как форма единой культуры человечества. В этом качестве этот курс одинаково важен для гуманитарного, естественнонаучного и технического образования.

Для реализации этой цели в Уральском государственном техническом университете – УПИ в г. Екатеринбурге создана кафедра истории науки и техники. При создании кафедры имелись определенный опыт. С 1949 по 1951 гг. в УПИ уже существовала кафедра истории техники, которую возглавлял директор УПИ А.С. Качко. Однако после его ухода из УПИ в начале 1950-х гг. кафедра была упразднена.

В конце 1990-х гг. на кафедре истории России в течение нескольких лет читалась курс истории науки и техники в качестве гуманитарного спецкурса, а на кафедре философии читались курсы по философии науки и техники. В 1998 г. на кафедре истории России была создана секция истории науки и техники в составе трех преподавателей, а в 1999 г. по решению Ученого Совета УГТУ и ректора С.С. Набойченко была создана кафедра Истории науки и техники.

Первоначально читались спецкурсы по истории науки и техники на 3–4 курсах университета. С 2000 г. такой курс начал читаться на первых курсах всех факультетов. Кроме этого, кафедра взяла на себя чтение курса «Концепции современного естествознания» на ряде факультетов.

Интегративный курс истории науки и техники состоит из нескольких частей: это, во-первых, история науки и техники с древ-

нейших времен до современности, где будущие инженеры и менеджеры знакомятся с общими закономерностями развития науки и техники на протяжении всей истории человечества, во-вторых, философское осмысление роли и места науки и техники, ее истории и современного состояния, рассмотрение определенных прогностических аспектов; в-третьих, осмысление современного состояния той отрасли человеческого знания, которой будет заниматься будущий специалист.

Студенты слушают лекции, пишут рефераты, выступают с этими рефератами перед своими коллегами. Рефераты посвящены важнейшим этапам в развитии науки и техники, деятельности выдающихся ученых или научных школ, заметным изобретениям, истории предприятий или отраслей науки и техники. В завершении курса слушателями сдается зачет.

Курс способствует формированию у учащихся идей патриотизма и любви к Родине, к своей профессии, своей Школе, ответственности инженера как специалиста за свою работу.

За более чем пять лет существования кафедры накоплен определенный опыт. Составлена и издана методическое пособие с программой курса, издано два варианта курса лекций. Сокращенный вариант, подготовленный В.В. Запарием и С.А. Нефедовым¹, имеется на сайтах ряда университетов в интернете², полный вариант³, написанный коллективом кафедры, опубликован.

На кафедре Истории науки и техники сложился работоспособный коллектив кафедры, куда входят: академик РАН (В.В. Алексеев), два профессора, 5 доцентов, старший преподаватель, три ассистента, 3 аспиранта. Коллективом кафедры ведется большая научная работа. Регулярно проводятся всероссийские конференции «Урал индустриальный», ставшие заметным явлением в региональной исторической науке. Установлено тесное сотрудничество с Институтом истории и археологии УрО РАН.

Решением ректора кафедре Истории науки и техники передан Музей УГТУ на правах проблемной лаборатории с отдельным финансированием и штатом работников. Создан Совет Музея во главе с ректором, представителями факультетов и служб, Совета ветеранов. Начата работа над энциклопедией «Ими гордится УГТУ–УПИ». Большая работа была проделана коллективом кафедры в связи с подготовкой и празднование 60-летия Победы в Великой Отечественной войне и 85-летием родного вуза. Так, написан ряд книг: «УГТУ–УПИ: Очерки истории», «Уральский индустриальный в годы Великой Отечественной» и др.

В связи с избранием заведующего кафедрой Национальным представителем России в Международном Комитете за Сохранение Индустриального Наследия (TICCIH), начинается развиваться направ-

ление, связанное с сохранением и реабилитацией национального индустриального наследия.

С введением нового кандидатского экзамена по истории и философии науки в 2005 г. существенно возрастает роль кафедры как регионального координатора при организации приема данного экзамена. Работники кафедры во главе с заведующим прошли повышение квалификации на ИППК УрГУ и получили сертификаты, дающие право принимать новые кандидатские экзамены по истории и философии науки. Методическая разработка кафедры (программа) включена в пакет методических материалов ИППК УрГУ для подготовки преподавателей, имеющих право вести с аспирантами занятия по данному курсу и принимать соответствующий экзамен, а кафедра объявлена базовой на Урале по всеобщей истории науки и техники.

Необходимо, чтобы возникла Всероссийская структура по изучению истории науки и техники, пропаганды российского опыта, которую может возглавлять структура Российской академии наук – Институт истории естествознания и техники, а на Урале – Институт истории и археологии. Кафедра Истории науки и техники УГТУ–УПИ должна стать ее частью.

Небольшая кафедра истории науки и техники делает большую и нужную работу в одном из крупных вузов России, в котором обучаются 45 тыс. студентов и работают более 6 тыс. преподавателей и сотрудников.

Примечания

¹ Запарий В.В., Нефедов С.А. История науки и техники. Курс лекций. Екатеринбург, 2003. 67 с.

² <http://hist1.narod.ru>

³ История науки и техники: курс лекций. / Под ред. В.В. Запария. Екатеринбург, 2005. 245 с.; История науки и техники: курс лекций. / Под ред. В.В. Запария. Екатеринбург, 2007. Изд. 3-е, испр. и доп. 252 с.

*М.К. Елисафенко
(Екатеринбург)*

Власть и школа: актуальные проблемы исторического опыта

Гуманизация образования – этот лозунг используется всеми, кто причисляет себя к новаторам от педагогики. Так ли оригинальны призывы к внедрению развивающих методов обучения и индивидуализации педагогического процесса? Не углубляясь в европейских опыт, мы остановимся на времени становления русской национальной педагогики и массовой школы.